Стаценко Наталья Николаевна

 преподаватель спец. дисциплин

 КГКП «Костанайский

 индустриально-педагогический

 колледж.

Развитие толерантности на уроках спец.дисциплин

у обучающихся

 В послании президента нашей страны Н. А. Назарбаева было озвучено о необходимости формирования установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в нашем обществе. Он обратил внимание, что государство наше не однонациональное, издавна в нём проживало и проживает множество национальностей, у каждого из которых своя неповторимая, уникальная культура, - и идея толерантности в воспитании подрастающего поколения стала одной из важных, так как образование играет ведущую роль в противодействии нетерпимости на уровне индивидуального сознания. Корни нетерпимости уходят в невежество и страх перед неизвестным – культурами, нациями, религиями, представления о которых формируются в образовательных учреждениях и социуме. Следовательно, среди названных условий акцент должен быть сделан на образовании.

Особенности переходного возраста, а также сложность информационных условий, в которых происходит взросление современной молодежи: нестабильность семейного института, размытость моральных ценностей, которые уже не являются твердой опорой для выстраивания собственной личности, диктуют необходимость специальных мер для развития и усиления «Я» концепции, формирования жизнеспособной личности, обладающей достаточными ресурсами для успешной адаптации в обществе. Главным основанием для формирования качеств зрелой личности является толерантность, которая понимается в курсе психологии, как терпимость, дружелюбие и сотрудничество.

**Толерантность** – это принятие человека таким, каков он есть это то, что делает возможным достижение мира и ведёт от культуры войны к культуре мира», говорится в Декларации принципов толерантности, принятой Генеральной конференцией ЮНЕСКО в 1995 г.

В колледже, где процесс образования идет на фоне воспитания; где сходятся студенты разных национальностей, разных статусов и взглядов, нужно понимание в отношении друг к другу, не взирая на цвет кожи, социальное положение, разные точки зрения.

Поэтому толерантности нужно учить, наравне со всеми учебными предметами, в том числе и на психологии. Принимать других такими, какие они есть. Терпимо, относиться к самобытности, умно разрешать конфликты, творчески преобразовывать различия.

Среди задач конкретизирующих цель изучения курса психологии можно отнести следующие:

1.    Создание условий на уроке для формирования стремления к самопознанию, погружения в свой внутренний мир и ориентация в нем.

2.    Расширение знания обучающихся о чувствах и эмоциях, создание условий для развития способности безоценочного их принятия, формирования умения управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций.

3.    Способствовать формированию навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других людей.

4.    Способствовать осознанию своей жизненной перспективы, жизненных целей, путей и способов их достижения.

 Большое внимание на уроках психологии уделяется формированию положительной гражданской позиции, которая гармонично сочетается с приобщением обучающихся к лучшим достижениям мировой цивилизации. Данный подход способствует выработке преемственного мышления осознанию места и роли во всеобщем мировом развитии, а также уважению и открытости ко всем другим системам и традициям.

В основу обучения положены педагогические принципы:

 Гуманизация обучения, стоящая на том, что каждая личность неповторима.

 Широкое привлечение игровых технологий, интереса, как факторов педагогической свободы обучения.

Игровые методы на занятиях позволяют решать следующие задачи:

* Развитие творческой индивидуальности.
* Эмоциональное развитие.
* Воспитание эстетических, патриотических чувств.
* Развитие способностей.
* Развитие духовной сферы.
* Развитие самостоятельности, физическое развитие.

Казахстан стремиться к гармонизации национальных отношений в стране, мы должны работать над тем, чтобы, в конечном итоге, все национальные отношения в стране стали гармоничными заявлял президент Казахстан Н.Назарбаев.