

ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ҚОСТАНАЙ ИНДУСТРИАЛДЫ-
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСПОРНЫ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«КОСТАНАЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

БЕКІТЕМІН
УТВЕРЖДАЮ
колледж директоры
директор колледжа



А.Жаркенов
А.Жаркенов

18 февраля 2021 год

2021-2025 жылдарға

**арналған Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы
"Қостанай индустриалды - педагогикалық колледжі" КМҚК
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ

**КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»
Управления образования акимата Костанайской области
на 2021-2025 годы**

Қостанай, 2021 ж.

Содержание

Введение

1. Миссия и видение
2. Анализ текущей ситуации
 - 2.1 Анализ внешней среды и SWOT-анализ
 - 2.2 Анализ внутренней среды и SWOT-анализ
 - 2.2.1 Руководство и менеджмент
 - 2.2.2 Педагогические кадры
 - 2.2.3 Обучающиеся
 - 2.2.4 Материально-техническая база
3. Стратегические направления развития
4. Ключевые показатели деятельности
5. Ожидаемые результаты
6. Стратегическая карта
7. Система управления рисками в рамках стратегических направлений

Заключение

Введение

Стратегической целью развития системы технического и профессионального образования Казахстана является ее модернизация в соответствии с запросами общества и индустриально-инновационного развития экономики, интеграции в мировое образовательное пространство.

На современном этапе развития образования существует огромное количество видов и форм учебной, воспитательной, научной, культурной деятельности образовательных учреждений. В связи с этим каждое образовательное учреждение должно строить свою деятельность в соответствии с постоянно меняющимися условиями культуры, экономики и социальной сферы региона, потребностями рынка образовательных услуг и рынка труда.

Современные темпы изменения и увеличения знаний являются настолько высокими, что стратегический план представляется способом прогнозирования будущих проблем и возможностей в усилении качества подготовки квалифицированных кадров. Оно обеспечивает колледжу видение организации образовательного процесса на длительный срок, а также дает основу для снижения риска при принятии решений. Знание того, что колледж может достичь, помогает уточнить наиболее подходящие пути действий. Стратегический план - это комплексный план, предназначенный для того, чтобы обеспечить осуществление миссии колледжа и достижение целей колледжа.

Стратегия развития КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж» на 2021-2025 годы является документом, учитывающим современные тенденции развития в системе технического и профессионального образования Республики Казахстан. Принятая Стратегия развития колледжа базируется на анализе внешней и внутренней среды и сориентирована на повышение качества образования, развитие качества и результативности научной деятельности, воспитанию молодежи на основе общечеловеческих ценностей, а также открытости всех академических процессов, соблюдения принципов академической честности и этики.

Стратегический план развития на 2021-2025 гг. содержит миссию, видение, основные направления работы колледжа, определяет цели, задачи направленные на реализацию миссии.

1. Миссия и видение

Видение

КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж», как признанный лидер обеспечения качества профессионального образования, нацеленный на удовлетворение меняющихся потребностей и ожиданий общества.

Миссия

Подготовка высококвалифицированных и конкурентноспособных специалистов, способных показать высокое качество подготовки в соответствии с требованиями рынка труда в условиях индустриальной модернизации экономики и обновления содержания образования.

Стратегическая цель:

Определение на период 2021–2025 годы системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на повышение качества профессионального образования, в соответствии с политикой государства в сфере профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона, требованиями современного рынка труда.

Основные задачи:

1. Совершенствование образовательных технологий.
2. Организация работы по укреплению научно-методической, материально-технической базы колледжа, создание условий преподавателям и студентам для качественного проведения учебной, учебно-методической и учебно-производственной деятельности.
3. Моделирование воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего формирование и развитие духовной и нравственной культуры студентов.
4. Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование.
5. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения.
6. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся.
7. Укрепить интеллектуальный потенциал.
8. Модернизировать и оцифровать научную инфраструктуру.
9. Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования на основе лучших практик.
10. Обеспечить преемственность и непрерывность обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики.

2. Анализ текущей ситуации

КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж» был создан в 1966 году. Стратегическая деятельность колледжа связана с обеспечением качества подготовки специалистов среднего звена, позволяющим быть выпускнику конкурентоспособным на рынке труда. Предметом и видом деятельности колледжа является подготовка специалистов в области профессионального и технического образования.

Колледж представляется как развивающаяся система с ориентацией на потребности личности, общества и государства. Это определяет основные тенденции развития колледжа как постоянное улучшение качества образования, ориентацию на требования рынка труда. Результатом деятельности колледжа является выпускник конкурентоспособный на рынке труда, обладающий необходимыми профессиональными и социальными компетенциями, со сформированными гражданскими, духовно-нравственными качествами личности, готовый к постоянному саморазвитию и самореализации.

Обучение в колледже ведется по дневной и заочной формам обучения, на государственном и русском языках.

В целях обеспечения качественной организации учебно-воспитательного процесса в колледже созданы отделения по группам специальностей по дневной и заочной формам обучения. В учебном заведении функционирует четыре отделения: дневное: производственно-техническое, социально-технологическое, технико-педагогическое и заочное. Управление отделениями осуществляют заведующие. Инженерно-педагогический состав распределен по шести предметно-цикловым комиссиям, деятельность которых регламентируется Правилами организации и осуществления учебно-методической работы.

Оперативный контроль за деятельностью учебных групп осуществляют руководители групп и мастера производственного обучения, представляющие инженерно-педагогический коллектив. С целью предотвращения правонарушений и преступности среди подростков функционирует совет по профилактике правонарушений.

Органами коллегиального управления являются педагогический Совет, методический Совет, Совет при директоре, Попечительский Совет. Главными задачами коллегиального управления является совершенствование учебно-воспитательной работы, мотивация инженерно-педагогического коллектива на повышение качества обучения и методического обеспечения учебного процесса.

Существующая система управления и администрирования, компетентный преподавательский состав, обновляемые информационно-коммуникационные, материальные, библиотечные ресурсы формируют среду для обеспечения качественного обучения и преподавания в колледже.

Согласно Государственной лицензии KZ80LAA00010692 от 12 января 2018 года и приложениям к ней, колледж ведет образовательную деятельность по следующим специальностям:

№	Шифр	Наименование специальности/Квалификация	Сроки обучения
1	1511000	«Землеустройство»	
	1511033	Техник	2 года 10 месяцев
2	1510000	Механизация сельского производства	
	1510043	Техник-механик	2 года 6 месяцев
3	0104000	«Профессиональное обучение» (по отраслям)	
	0104013	Мастер производственного обучения, техник (всех наименований)	2 года 10 месяцев
	0104023	Мастер производственного обучения, техник-технолог (всех наименований)	2 года 10 месяцев
4	0501000	«Социальная работа»	
	0501013.	Специалист по социальной работе	1 год 10 месяцев
5	0103000	«Физическая культура и спорт»	
	0103023	Учитель физической культуры и спорта	2 года 10 месяцев
	0103023	Учитель физической культуры и спорта	3 года 10 месяцев
6	1304000	«Вычислительная техника и программное обеспечение» (по видам)	
	1304043	Техник-программист	2 года 10 месяцев
7	1504000	«Фермерское хозяйство (по профилю)»	
	150404 2	Повар	2 года 10 месяцев
	150406 2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев

Для реализации стратегии развития колледжа определены следующие основные направления в области качества:

- Ориентация в своей деятельности на интересы всех заинтересованных сторон (общества, государства, работодателей, абитуриентов, студентов, родителей и работников колледжа).
- Обеспечение соответствия образовательной деятельности:

-Государственным общеобязательным стандартам технического и профессионального образования и стандартам в области качества;

-наиболее актуальным потребностям общества в квалифицированных специалистах и педагогических кадрах;

-потребностям обучающихся в интеллектуальном, культурном, духовном и нравственном развитии;

- Активное вовлечение преподавателей, сотрудников и обучающихся в деятельность по улучшению качества образования;
- Ориентирование студентов на непрерывность образования и саморазвития;
- Поддержка исследовательской и творческой деятельности педагогических работников и обучающихся;
- Постоянное совершенствование всех процессов образовательной деятельности, улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, условий работы и обучения;
- Укрепление имиджа колледжа на рынке образовательных услуг за счет установления сотрудничества и взаимовыгодных отношений с органами управления образования, образовательными учреждениями различных типов и уровней, работодателями и иными потребителями образовательных услуг.

Интенсивные процессы развития системы образования предъявили новые требования к техническому и профессиональному образованию, в том числе и к колледжу. В современном обществе изменяются требования к качеству подготовки специалистов, подготовленных в инновационных условиях. При этом важно быть не только профессионалом высокого уровня, необходимо иметь определенные профессионально значимые личностные качества.

Государственная программа развития образования РК на 2020–2025 годы уточнила приоритетные направления стратегического развития, поставила новые цели и задачи. Основанием и источником развития колледжа выступает компетентностный подход в образовании. Формирование новых профессиональных компетенций студентов происходит за счет включения в образовательный процесс современных технологий и высокотехнологичного оборудования, повышения квалификации персонала колледжа.

55 лет работы колледжа в образовательной сфере страны позволили создать стабильную структуру подготовки профессиональных кадров для Казахстана, основанную на стабильной учебно-материальной базе, высоком профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива.

2.1 Анализ внешней среды и SWOT-анализ

Внешняя среда колледжа подразделяется на:

- микросреду - среду прямого влияния на колледж, которую создают поставщики материально-технических ресурсов, потребители услуг колледжа, посредники, конкуренты, государственные органы, финансовые учреждения;
- макросреду, влияющую на колледж и его микросреду. Она включает демографическую, научно-техническую, экономическую, политическую и международную среду.

Внешняя среда организации прямого воздействия - это поставщики, трудовые ресурсы, законы и учреждения государственного регулирования, потребители, конкуренты, которые непосредственно влияют на операции колледжа и испытывают на себе прямое влияние операций других учреждений.

Внешняя среда организации косвенного воздействия - это политические факторы, факторы демографического, научно-технического характера, социокультурные факторы, состояние экономики, международные события, которые могут не оказывать прямого немедленного воздействия на операции, но, тем не менее, сказываются на них.

Социальные партнеры являются основным фактором внешней среды и играют значительную роль в подготовке специалистов в области профессионального и технического.

Для прохождения профессиональных практик обучающиеся колледжа направляются на предприятия-партнеры как: ТОО «СарыаркаАвтопром», ТОО «Ирина и К», ТОО санаторий «Сосновый бор», ИП «Зарихина Г.Н» (ресторан «Целинный»), ТОО «Нуртоба», ТОО «Амалия», ТОО «Тумар-2018», ТОО «Темте», ТОО «Милх», ГУ "Управление координации занятости и социальных программ акимата Костанайской области", КГУ "Костанайский городской центр адаптации для женщин и детей", ГУ "Отдел занятости и социальных программ акимата г.Костанай", КГУ "Костанайский детский психоневрологический дом-интернат", КГУ "Костанайский детский центр оказания специальных социальных услуг", ГУ "Управление физической культуры и спорта акимата Костанайской области", ТОО "ТЕМТЕ", ТОО "Hydraulic systems Kazakhstan", ТОО "Завод элеваторного оборудования "Астык", ТОО "ДЕП", ИП "Пчелова И.А."

При направлении обучающихся на профессиональную практику с предприятиями - базами практики заключаются трехсторонние договоры (организация-колледж-обучающийся). Тематические планы и графики прохождения профессиональной практики согласуются с руководителями предприятий - баз практики. Обучающиеся в период прохождения практик имеют возможность ознакомиться с передовыми формами и технологиями производства, а также организацией труда.

С 12 предприятиями города и области заключены договоры по внедрению дуальной системы обучения. Рабочие учебные планы согласованы с потенциальными работодателями. Ежегодное участие работодателей в

проведении итоговой аттестации и квалификационных экзаменов способствует трудоустройству выпускников.

Периодически проводится опрос среди работодателей, в которых есть вопросы, касающиеся развития и творческих способностей студентов, качества внедрения образовательных программ.

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями.

Сотрудничество преподавателей и родителей позволяет лучше узнать обучающегося, посмотреть на него с разных сторон и позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь взрослым в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей, преодолении его негативных поступков и проявлений в поведении, формировании ценных жизненных ориентаций.

Одним из основополагающих вопросов успеха учебной группы является тесное взаимодействие куратора и администрации колледжа с родителями. Формы взаимодействия куратора, администрации колледжа и родителей – это способы организации их совместной работы:

- групповые (родительский совет, консультация, беседа);
- индивидуальные (поручения, посещение семьи, консультация, беседа, переговоры, сообщения посредством мессенджера WhatsApp).

В течение всего учебного года каждый родитель может прийти в колледж и получить ответ на интересующий его вопрос, как у куратора, так и у заведующего отделением, у заместителей директора по воспитательной и учебной работе, а так же у преподавателей, ведущих дисциплины.

Благодаря совместной деятельности основных участников воспитательного процесса обучающиеся быстрее адаптируются к новым условиям и начинают сами активно принимать участие в жизни колледжа.

В процессе подготовки специалистов в области профессионального и технического образования колледж взаимодействует с государственными органами города и области: акиматы различных уровней, отделы занятости и социальных программ, отделы и управление образования города, области, НАО «Правительство для граждан», отделы по делам обороны.

На основании приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» №70 от 28 января 2021 года утвержден Попечительский состав колледжа. Целью создания Попечительского совета является содействие в решении актуальных задач колледжа и формировании его, как центра подготовки высококвалифицированных специалистов, способных решать производственные задачи на уровне современных технологий, и привлечении внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы колледжа. Задачами Попечительского совета являются: участие работодателей в разработке государственных общеобязательных стандартов, типовых учебных планов и программ; организация профессиональной практики обучающихся с использованием технологической базы предприятий, стажировок преподавателей специальных

дисциплин; развитие взаимодействия сторон по вопросам подготовки специалистов и содействия их трудоустройству.

Экономическая нестабильность, изменения в демографической среде, высокий уровень конкуренции, обновление нормативно-правовой базы, связь с работодателями, общественностью, родителями, социальными партнерами, поставщиками оказывают значительное влияние на деятельность и развитие колледжа.

SWOT - анализ фактора Внешняя среда

S (strength) - Сильные стороны	W(weakness) - Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчивые связи с работодателями региона в вопросах трудоустройства выпускников и организации профессиональных практик. 2. Дуальное обучение. 3. Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития. 4. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая мотивация абитуриентов к обучению, которая ведет к недостаточно высокому качеству знаний.
О (opportunitu) - Благоприятные возможности	T(threat) – Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества обучения студентов путем внедрения модульных образовательной программ, дуальной технологии обучения. 2. Международное партнерство. 3. Привлечение родителей к профориентационной работе. 4. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития колледжа. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неблагоприятное изменение демографической ситуации в регионе. 2. Частое изменение нормативно-законодательной базы в области технического и профессионального образования. 3. Рост конкуренции. 4. Экономическая и финансовая нестабильность ведущих предприятий работодателей.

2.2 Анализ внутренней среды и SWOT-анализ

2.2.1 Руководство и менеджмент

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и Уставом колледжа на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РК.

Распределение служебных обязанностей между руководителями структурных подразделений колледжа, охватывает основные направления и дает возможность осуществлять стратегию развития.

Коллектив колледжа, объединяющий студентов и сотрудников, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и общественностью.

К управлению колледжем привлекаются все участники образовательного процесса:

- Педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения);
- родители (по согласованию);
- обучающиеся (Студенческий совет).

Формами самоуправления колледжа являются:

Педагогический совет, состоящий из педагогических работников образовательной организации, общее собрание трудового коллектива, Студенческое самоуправление.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Директор колледжа определяет стратегию развития колледжа, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности колледжа.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива организация на совершенствование педагогической работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования. Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы образовательной организации; заслушивает информацию и отчеты

педагогических работников организации, и другие вопросы образовательной деятельности организации.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Функциональное управление возложено на заместителей директора: по учебной работе; по учебно-методической работе; по воспитательной работе; по учебно-производственной работе; по информационным технологиям; по хозяйственной работе. Этот уровень представлен методическим советом.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень педагогических работников (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений колледжа. Предметно-цикловые комиссии (ПЦК) – структурные подразделения методической службы колледжа, объединяют педагогов одной образовательной области. Основные задачи предметно-цикловых комиссий: совершенствование учебно-воспитательного процесса, научной и учебно-методической работы, внедрение новых технологий обучения, обеспечение профессионального роста инженерно-педагогических работников.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, представлен Студенческим советом колледжа.

Разграничение функциональных обязанностей руководителей позволяет достичь эффективной организации труда, реализации поставленной стратегической цели и выполнения задач, стоящих перед коллективом.

SWOT-анализ фактора Руководство и менеджмент

S (strength) - Сильные стороны	W(weakness) - Слабые стороны
<p>1. Организационная структура колледжа не допускает дублирования или «выпадения» из сферы регулирования управленческих функций;</p> <p>2. Мобильность системы управления с определенной степенью исполнения отдельных функциональных обязанностей, чего требуют современные тенденции корпоративного управления;</p> <p>3. Завоевание новых рынков образовательных услуг</p>	<p>1. Недостаточность доли ППС, владеющих английским языком;</p> <p>2. Недостаточность доли преподавателей, прошедших зарубежные стажировки.</p>
O (opportunitu) - Благоприятные возможности	T(threat) – Угрозы

<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность развития инфраструктурного комплекса; 2. Интеграция в мировое образовательное пространство путем получения международной аккредитации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Децентрализация системы управления образованием
--	--

2.2.2. Педагогические кадры

В условиях постоянно ускоряющегося процесса обновления знаний во всех предметных областях построение эффективной системы формирования качественного преподавательского состава является одной из приоритетных задач КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж».

Педагогический коллектив колледжа сформирован в соответствии с Типовыми Квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц.

В отношении инженерно-педагогических работников и сотрудников колледжа процедуры приема на работу, перевода, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями проводятся специальным подразделением – отделом кадров, которое в своей деятельности руководствуется Трудовым кодексом Республики Казахстан, Уставом колледжа и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Общая численность педагогического состава 61 человек. Высшую категорию – 15 человек; первую категорию – 9 человек; вторую категорию – 12 человек; без категории – 17 человек, степень магистра – 8 человек. Доля преподавателей имеющих высшую и первую категорию - 40%. Из общего числа преподавателей все имеют высшее образование, ведут дисциплины в соответствии с имеющейся квалификацией.

Анализ количественного и качественного состава инженерно-педагогических работников является объектом постоянного внимания руководства. Решение о соответствии работающих на штатных должностях, формируется на основе объективной информации об уровне профессиональной компетентности и результативности деятельности ИПС, рейтинга преподавателя и мастера производственного обучения, и требований, предъявляемых к нему согласно занимаемой должности.

В целом, в колледже функционирует рациональная и эффективная система подбора и расстановки инженерно-педагогических работников, руководителей структурных подразделений, административно-управленческого и вспомогательного персонала.

Руководством колледжа осуществляется постоянный контроль и проверка трудовой и исполнительской дисциплины. Совершенствуются меры по поддержанию здорового морально-психологического климата в коллективе.

В колледже ведется политика обеспечения профессиональных норм и этики. Соблюдение их предписывают Правила внутреннего трудового распорядка.

Администрация колледжа стремится к созданию такой обстановки в коллективе и таких условий, в которых педагоги будут заинтересованы заниматься самообразованием, саморазвитием, работать в инновационном режиме.

Система мотивации в колледже строится на основе как материальных, так и моральных методов мотивации и стимулирования и включает в себя:

1) *экономические*, которые могут применяться в отношении всех членов коллектива:

- ✓ премии к праздникам, по итогам работы, по итогам рейтинга преподавателей
- ✓ аттестация на более высокую категорию;

2) *моральные (статусные)*. Данные методы призваны повышать роль педагога в коллективе:

- ✓ представление к званию, награждение грамотами, благодарностями, объявление благодарности в приказе, занесение в Золотую Книгу колледжа;
- ✓ информация о достижениях педагога на сайте;
- ✓ публичная похвала на совещании или педсовете;
- ✓ коэффициент патриотизма за продолжительный период работы в колледже
- ✓ Оказание методической помощи и содействие в прохождении аттестации и т.п.

3) *интеллектуально-творческие способы*. Это способы мотивации творческих кадров, способствующие их образовательному и профессиональному росту, в том числе карьерному. Данные подходы востребованы в работе с активными педагогами, креативными личностями:

- ✓ привлечение педагога к работе в составе творческих групп, в экспериментальных проектах;
- ✓ установление наиболее удобного графика работы (удобное расписание).
- ✓ перевод на самоконтроль.
- ✓ доброжелательный предметный разговор с позитивной оценкой выполненной работы, устная похвала после посещения урока (занятия) или мероприятия;
- ✓ проведение открытых уроков, конкурсов, семинаров;
- ✓ направление слушателем на различные проблемные семинары и конференции;
- ✓ содействие в выдвижении на престижный конкурс;
- ✓ возможность представлять свою организацию на значимых мероприятиях (форумах, конференциях), в том числе международных;
- ✓ помощь в обобщении опыта, подготовке авторских учебников и пособий, публикаций к печати;

4) *ресурсные способы*. Это способы мотивации, позволяющие экономить время педагога или распределять его более эффективно.

- ✓ дополнительные отгулы (в течение года или к отпуску);
- ✓ удобный график отпуска, а также его непрерывность;
- ✓ наиболее компактный (без окон) график работы;
- ✓ возможность выбора учебной нагрузки,

В колледже имеется рейтинговая система оценки качества работы ПС.

Цели рейтинга:

- Мотивация преподавателя на повышение уровня профессиональной компетентности, на активизацию профессиональной деятельности.
- Определение соответствия уровня профессиональной деятельности имеющейся категории.
- Определение соответствия уровня профессиональной деятельности преподавателя, заявленной категории при аттестации и переаттестации.
- Развитие навыков самоанализа, проектирования и развития уровня своей профессиональной компетентности у преподавателя.

Администрация колледжа уделяет должное внимание профессиональному становлению начинающих специалистов, принятых на работу. За каждым педагогическим работником закреплен наставник из числа опытных педагогов для оказания им методической, помощи в организации учебных занятий. Деятельность школы начинающего педагога строится в соответствии с положением о ШНП, планом работы колледжа и планом работы ШНП и направлена на решение методической проблемы: повышение методической и профессиональной компетентности молодых педагогов. Администрация колледжа стремится создать условия для инициативной и творческой деятельности работников с учётом их индивидуальных особенностей и профессиональных навыков. Ежегодно составляется план повышения квалификации. По окончании прохождения повышения квалификации преподавателями и мастерами производственного предоставляются отчеты и удостоверения и сертификаты, подтверждающие обучение. В течение года в колледже проводятся тематические обучающие семинары, тренинги, круглые столы, методические советы на которых присутствуют весь состав педагогического коллектива.

Основной целью деятельности ИПР является формирование личности каждого обучающегося как нравственного, активного, самостоятельного, рационально мыслящего человека – гражданина, владеющего качественными знаниями, умениями, навыками: общеобразовательными и по избранной профессии в объеме соответствующей образовательной программы не ниже уровня, предусмотренного государственным образовательным стандартом и квалификационной характеристикой, способного на этой основе быстро и безболезненно приспосабливаться к новым условиям на изменяющемся рынке труда.

Совершенствование методик преподавания является приоритетной составляющей процесса преподавательской деятельности. Важную роль в

реализации этого процесса выполняют проводимые открытые занятия и их обсуждение.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в колледже путем проведения открытых учебных занятий и взаимопосещений занятий.

Педагогический коллектив колледжа обладает полноценными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса.

SWOT-анализ фактора Педагогические кадры

S (Strengths) – Сильные стороны	W (Weakness) – Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Высококвалифицированный ИППР с базовым образованием, наличие преподавателей, имеющих практический стаж по специальности; 2. Участие преподавателей в международных, республиканских областных конференциях и проектах; 3. Постоянное повышение квалификации преподавателей через магистратуру, стажировки и курсы повышения квалификации; 4. Владение современными информационными технологиями; 5. Наличие эффективного механизма конкурсного отбора преподавателей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный уровень обобщения опыта на областном уровне. 2. Повышение квалификации путем стажировок на предприятиях.
O (opportunitu) - Благоприятные возможности	T (Threat) – Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность повышения квалификации и профессионального развития ИППР. 2. Проведение мероприятий различного уровня. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ухудшение качественного состава ИППР 2. Слабая связь науки, образования и производства

2.2.3. Обучающиеся

Колледж перед собой ставит задачу по внедрению в жизнь требований обозначенных в стратегическом плане по подготовке конкурентоспособных кадров, обладающих профессиональной квалификацией и глубокими знаниями, востребованных на рынке руда.

Основными результатами деятельности КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж» являются: качественная система подготовки специалистов; высокий уровень преподавательского состава; высокий уровень информационного обеспечения образовательной и учебно-исследовательской работы: внедрение инновационных методов обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий; активное вовлечение работодателей в реализацию образовательных программ; участие студентов в различных проектах; создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала студентов, социальная поддержка.

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению, осознанно избравших специальность: выпускников средних школ, выпускников технического профессионального образования, на основе государственного заказа (бюджет) и платной основе, предусмотрена сдача тестов для поступления в колледж.

Профориентационная работа в колледже осуществляется на основе утвержденных планов профориентационной работы колледжа, анализа работы приемной комиссии, практики и трудоустройства. Информация о правилах и условиях приема в колледж, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и заранее размещаются на официальном сайте колледжа, информационных стендах.

В образовательном процессе студенты являются основными субъектами и главными потребителями образовательной программы, поэтому в обеспечении качества учебного процесса приоритетными являются их интересы. Образовательная политика колледжа включает в себя порядок: проведения теоретических и практических занятий; проведения различных видов практик; проведения защиты курсовых и дипломных работ; проведения дополнительных занятий, отработок и консультаций; учета посещения учебных занятий; проведения текущего, промежуточного и итогового контролей; оценку знаний обучающихся; предоставление академического отпуска; назначение стипендий обучающимся по государственному заказу; перевода, восстановления, отчисления обучающихся; присвоения квалификации.

При подготовке специалистов действует целенаправленная политика академической честности, которая следует принципам добросовестности, доверия, справедливости и ответственности. Колледж требует соблюдения правил политики академической честности от преподавательского состава и

студентов. Академическая нечестность, в любых ее проявлениях, противоречит системе ценностей колледжа. Нечестность, как со стороны преподавателей, так и со стороны студентов, может негативно сказаться на учебном процессе и его результатах.

Информацией для проведения анализа несоответствия и разработки предупреждающих действий являются результаты внутренних аудитов, результаты оценки учебной деятельности, нормативные и регулирующие государственные и отраслевые документы, оценка удовлетворенности потребителей. Концентрируется и используется следующая информация: данные о посещаемости занятий (по дисциплинам); данные о текущей ежемесячной и промежуточной аттестации в семестре (по дисциплинам); данные итоговой аттестации (по результатам). На уровне отделений концентрируется и используется итоговая информация по группам и отделению в целом: итоговые отчеты о посещаемости занятий студентами; отчеты о текущей ежемесячной успеваемости; результаты промежуточной аттестации по итогам экзаменационных сессий. На основе входящей информации выявляются несоответствия в учебно-воспитательном процессе и анализируются их причины.

В колледже сложилась система поддержки студентов для успешной учебной деятельности по формированию профессиональных компетенций и внеучебной деятельности, способствующей формированию социальных компетенций обучающихся. Это – информационные, библиотечные ресурсы, система организации практики студентов, кураторство, система воспитательной работы, медицинская служба, психологическая служба, обеспечение общежитием, питанием, служба содействия трудоустройству.

Большое внимание уделяется воспитательной работе, которая направлена на воспитание нравственности, казахстанского патриотизма, здорового образа жизни. Воспитательная работа осуществляется кураторами, которые назначаются в начале учебного года. В соответствии с планом работы кураторы осуществляют контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов; руководство по подготовке и проведению кураторских часов, цель которых – формирование у студентов чувства гражданской ответственности, патриотизма и профессиональных качеств будущего специалиста.

Колледж уделяет особое внимание вопросам социальной защиты студентов. Социальная помощь оказывается студентам-сироты, обучающимся по государственному заказу. К числу социальных услуг, предоставляемых колледжем для всех категорий студентов относятся: бесплатные медицинские услуги; доступ в Интернет; пользование библиотечным фондом и читальным залом; занятия в кружках и клубах колледжа; посещение спортивных секций.

Образовательная среда колледжа помимо профессиональной направленности формирует такие качества, как аналитические способности, гибкость мышления, навыки делового общения, стремление к повышению профессионального уровня, умение организовать людей для решения поставленных задач. Главными характеристиками выпускника образовательного учреждения являются его компетентность и мобильность.

В этой связи акценты при изучении учебных дисциплин переносятся на сам процесс познания, эффективность которого полностью зависит от познавательной активности самого студента. Для оценки уровня знаний и умений студентов используются различные формы контроля.

В колледже выработана система сбора информации предпочтения студентов и их родителей уровнем образовательных услуг, выявляются проблемы, определяются пути их преодоления, устанавливаются механизмы постоянного улучшения оказываемых услуг. В качестве методов используются: анкетирование, интервьюирование, беседы, встречи, родительские собрания, индивидуальная работа.

Важной составной частью образовательного процесса и реализацией стратегического планирования работы колледжа является профессиональная практика. Целями профессиональной практики являются: закрепление, углубление, систематизация знаний обучающихся, полученных в процессе теоретического обучения, привитие необходимых практических умений и навыков по избранной специальности, а также приобщение их к будущей трудовой деятельности. Практики проводятся согласно графика учебного процесса. При направлении обучающихся на профессиональную практику с предприятиями - базами практики заключаются трехсторонние договора (организация- колледж –обучающийся). Тематические планы и графики прохождения профессиональной практики согласуются с руководителями предприятий - баз практики. Ежегодное участие работодателей в конференциях по итогам практики, итоговой аттестации и присвоения квалификации дает им возможность пополнить штат своих выпускниками.

В колледже созданы все возможные условия для получения знаний, умений и навыков овладения профессиональными качествами конкурентоспособных, квалифицированных, ориентированных на сферу профессиональной деятельности специалистов.

SWOT-анализ фактора Обучающиеся

S (Strengths) – Сильные стороны	W (Weaknesses) – Слабые стороны
<p>1. Наличие системы эффективного преподавания дисциплин и мониторинга удовлетворенности обучаемых</p> <p>2. Наличие возможностей для реализации творческого потенциала студентов</p> <p>3. Получение практических навыков в результате практико-ориентированного обучения.</p> <p>4. Наличие долгосрочных</p>	<p>1. Недостаточная активность студентов в конкурсах, проектно-исследовательской работе.</p> <p>2. Наличие слабоуспевающих студентов.</p>

<p>договорных отношений с ведущими государственными и частными учреждениями и организациями региона, являющимися базами практик.</p> <p>5. Наличие системы профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов, сознательно выбравших творческую специальность.</p>	
<p>О (opportunitu) - Благоприятные возможности</p>	<p>Т (Threat) – Угрозы</p>
<p>1. Возможности развития умений и навыков проектно-исследовательской и поисково-аналитической работы с разными источниками.</p> <p>2. Востребованность выпускников на рынке труда</p> <p>3. Усиление профориентационной работы преподавателями и мастерами производственного обучения.</p> <p>4. Внедрение стандартов WorldSkills.</p> <p>5.Расширение академической свободы.</p> <p>6.Получение студентами дополнительных профессиональных квалификаций.</p>	<p>1. Неблагоприятное изменение демографической ситуации в регионе;</p> <p>2. Низкий базовый уровень абитуриентов.</p>

2.2.4 Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа – необходимое условие функционирования и реализации стратегического плана. Основная цель укрепления материально-технической базы колледжа – создание оптимальных условий для образовательного процесса, путем оснащения необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, создания безопасных условий пребывания студентов и персонала, соблюдения санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Развитие материально-технической оснащенности осуществляется за счет средств собственного, местного и республиканского бюджета. Структурные подразделения

планируют расширение материально-технической базы, анализируя результаты учебного процесса, и предоставляют заявки на приобретение материально-технических ресурсов для внесения в годовой план Государственных закупок. Учебное оборудование закупается для освоения образовательных программ и отвечает требованиям безопасности при эксплуатации.

Для защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, действует система комплексной безопасности, обеспечивающая безопасное функционирование, так как нет важнее задачи, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся и персонала. С этой целью функционируют системы автоматической пожарной сигнализации.

Колледж имеет: учебный корпус, общежитие, учебную столовую, автополигон, мастерские, гаражи.

Для успешного осуществления образовательной деятельности в колледже имеются: кабинеты, мастерские: слесарная, сварочная, столярная, по ремонту машин, токарная и лаборатории: химии, электротехники, информатики, по технологии молока, технологии приготовления пищи, по устройству тракторов и автомобилей, ТО и ремонта автомобилей, робототехники, 3-моделирования, программирования, оснащенные современным оборудованием. Для активизации учебно-познавательной деятельности функционируют мультимедийные кабинеты, оснащенные проекторами, интерактивными досками, интерактивными панелями.

Для проведения занятий по физической культуре имеется спортивный зал, в котором в наличии: оборудование для гимнастики и легкой атлетики, шведские стенки, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, различные мячи, скакалки, обручи, маты, канаты, два тренажерных зала, лыжная база площадью. На территории колледжа имеется спортивная площадка, в состав которой входят: волейбольная площадка, баскетбольная площадка, гимнастический сектор, мини футбольное поле с искусственным газоном, беговая дорожка, протяженностью 500 м, яма для прыжков в длину, площадка для пляжного волейбола, сектор для метания гранаты.

Мероприятия колледжа проводятся в актовом зале, в котором установлена интерактивная панель и музыкальная аппаратура для показа презентаций и выступлений.

Функционирует библиотека, в которой имеется электронный читальный зал, абонемент, книгохранилище. Библиотека оснащена 15 компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет. Ежегодно фонд литературы пополняется в соответствии с образовательными программами и составляет 53 831 книг.

Иногородние студенты колледжа проживают в 5-этажном здании общежития, общей площадью на 300 мест. В общежитии созданы комфортные условия для проживания. Здание подключено к городским инженерным сетям: холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению. В

общежитии проведен капитальный ремонт. Каждый этаж оборудован санузлами, промывочной, кухонной комнатой с электроплитами, холодильниками, микроволновыми печами, установлены телевизоры. На первом этаже имеется дискотка для проведения мероприятий. В общежитии расположен медицинский пункт.

Учебная столовая колледжа имеет общую площадь 1940 м², рассчитана на 200 посадочных мест.

Важное значение в реализации стратегии колледжа имеют использование информационных ресурсов. Целью информатизации колледжа является - переход на качественно новый уровень в подходах к использованию информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов; создание условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий; повышение уровня ИКТ-компетентности студентов и преподавателей; формирование и развитие единого информационного пространства колледжа, повышение качества образования в целом.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- ✓ анализ сведений о состоянии технического оснащения колледжа;
- ✓ анализ содержания программного обеспечения;
- ✓ анализ уровня ИКТ-компетентности педагогических работников и студентов;
- ✓ организация мониторинга и анализ результативности работы педагогического коллектива в области применения информационных технологий;
- ✓ определение перспектив развития колледжа;
- ✓ определение потребностей учебного заведения в техническом оснащении, программном обеспечении и обучении сотрудников;
- ✓ автоматизация делопроизводства и ведения документации колледжа;
- ✓ обеспечение автоматизации процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности, тестирования.

Для информатизации обучения имеются 7 компьютерных кабинета, в которых установлены 112 персональных компьютеров. В каждом учебном кабинете и лаборатории установлен персональный компьютер для преподавателя. Все компьютеры объединены в локальную сеть с доступом в Интернет. Приобретены компьютеры нового поколения, конструкторы по робототехнике, оборудование по 3d-моделированию: 3d-принтеры, 3d-сканер.

Колледж принимает участие в проекте «Жас Маман» по подготовке квалифицированных кадров по востребованным специальностям на рынке труда по специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение», в рамках которого приобретает новейшее оборудование.

Таким образом, обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и

развитие учебно-материальной базы колледжа и внедрение в учебный процесс инновационных технологий в соответствии со стратегией развития и миссией.

SWOT-анализ фактора Материально-техническая база

S (strength) - Сильные стороны	W(weakness) - Слабые стороны
1. Потенциал материально-технической базы колледжа для учебной деятельности, 2. Эффективное использование автоматизированных программ для упрощения процесса обработки данных. 3. Приобретение новейшего оборудования. 4. Свободный доступ к интернет-ресурсам. 5. Наличие информативного сайта.	1. Устаревание материальной базы. 2. Недостаток финансирования.
O (opportunitu) - благоприятные возможности	T(threat) – Угрозы
i. Эффективное использование средств на расширение и укрепление материально-технической базы колледжа, на покрытие затрат и приобретение оборудования и прочих средств; ii. Реализация проекта Жас Маман	1. Отсутствие в стране производителей учебно-производственного оборудования.

3. Стратегические направления развития

1. Качественная подготовка специалистов

- обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в условиях реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан;
- внедрение современных технологий, образовательных программ;
- внедрение модульных образовательных программ;
- совершенствование структуры, содержания и технологии реализации образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности, общества и работодателей;
- оптимизация направлений и уточнение перечня специализаций с учетом потребностей рынка интеллектуального труда и образовательных услуг;
- совершенствование инновационных технологий в учебном процессе.

2. Развитие социального партнерства

- совершенствование рабочих учебных планов в рамках дуальной системы обучения, предполагающих их максимально продуктивную деятельность в течение всего периода освоения;
- заключение договоров с областными департаментами, предприятиями и учреждениями области;
- обеспечение взаимодействия образования и производства на основе социального партнерства с работодателями.

3. Повышение качественного уровня и развитие кадрового потенциала

- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;
- внедрение в деятельность ИПР инновационных технологий обучения и воспитания;
- совершенствование технологий методического обеспечения УВП;
- Подготовка и прохождение аккредитации

4. Создание условий для развития личности обучающихся колледжа, вовлечение их в процессы социально-экономического развития страны

- создание условий для развития конкурентной, творческой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств.

5. Профориентационная работа

- формирование мотивации к профессиональному самоопределению и утверждению в выбранной специальности;
- размещение информационных и рекламных материалов в печатных и электронных СМИ;
- активизация работы в школах города, области и ближних регионов.

4.Ключевые показатели деятельности КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»

Стратегическое направление 1. Качественная подготовка специалистов

Цель 1.1 Социально-экономическая интеграция молодежи через создание условий для получения технического и профессионального образования					Ответственные
Целевой индикатор (с указанием окончательного срока достижения)	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения			
		Прогноз			
		Едн. изм	2021	2025	
1. Доля выпускников, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения	Статистические данные	%	90,8	97	Зам. директора по УПР
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 1.1. Повышение престижа системы ТиПО					
Показатели прямых результатов:	Источник информации	Едн. изм.	2021	2025	Ответственные
1. Доля обучающихся принятых по государственному образовательному заказу	Численность обучающихся принятых по государственному заказу на подготовку кадров/общая численность обучающихся в колледже *100%	%	83,7	90	Зам. директора по УР

Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	Сроки реализации					Ответственные
	2021	2022	2023	2024	2025	
1. Публикации и выступления в СМИ, функционирование сайта колледжа	x	x	x	x	x	Методист, Зам. директора по УПР, УР, ИТ

2. Организация и проведение конкурса «Лучший по профессии», регионального чемпионата Worldskills, участие в национальных, международных чемпионатах, олимпиадах, научно-практических конференциях разного уровня	x	x	x	x	x	Зам.директора по УПР, УР, методист э
3. Организация и проведение профориентационной работы среди учащихся школ	x	x	x	x	x	Ответственный секретарь приемной комиссии

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:

Задача 1.2. Качественная подготовка специалистов, ориентированная на образовательные технические и профессиональные программы по специальностям колледжа по всем формам обучения

Показатели прямых результатов:	Источник информации	Едн. изм.	Целевые показатели		Ответственные
			2021	2025	
1. Качественная успеваемость	Численность хорошистов и отличников по итогам семестра / общее количество обучающихся * 100%	%	52	56	Зам.директора по УР
2. Качественная успеваемость по производственной практике	Численность обучающихся, получивших четыре и пять по итогам практики / общее количество обучающихся * 100%	%	62	80	Зам.директора по УПР
3. Количество заключенных договоров о социальном	Количество заключенных договоров о социальном партнерстве с предприятиями	Кол-во	37	50	Зам.директора по УПР

партнерстве с предприятиями					
4. Сохранность контингента до выпуска, обучающихся в рамках государственного заказа	Количество обучающихся на конец обучения/количество обучающихся на начало обучения *100%	%	99	99	Зам.директора по УР
<i>Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:</i>					
Задача 1.3 Обновление содержания профессионального и технического образования					
1. Доля рабочих учебных планов и программ, разработанных на основе модульно-компетентного подхода	Количество специальностей ведущих образовательный процесс по РУПам разработанных на основе модульно-компетентного подхода/Общее количество разработанных РУПов*100%	%	88	100	Зам.директора по УР
2. Доля УМК, разработанных на основе модульно-компетентного подхода	Количество программ разработанных на основе модульно-компетентного подхода /Общее количество разработанных программ*100%	%	78	100	Зам.директора по УР
3. Реализация бально-рейтинговой системы оценивания	Количество групп охваченных бально-рейтинговой системой оценивания/общее количество групп*100	%	37	100	Зам.директора по УР

4. Количество специальностей по дуальной форме обучения	Количество специальностей по дуальной форме обучения/общее количество специальностей *100%		33	67	Зам.директора по УПР			
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			Сроки реализации					
			2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные
1. Прохождение международной аккредитации колледжа				x	x			Администрация
2. Проведение мониторинга удовлетворенности (анкетирование, опрос) работодателей по оценке уровня знаний выпускников колледжа			x	x	x	x	x	Зам.директора по УПР
3. Приобретение литературы по специальным дисциплинам			x	x	x	x	x	Заведующая библиотекой
6. Согласование РУПов, программ производственного обучения, профессиональной практики с работодателями			x					Зам.директора по УПР, УР
7. Разработка УМК по модулям			x					Зам.директора по УМР
8. Реализация и внедрение учебных планов и программ по модульной и дуальной форме обучения			x	x	x	x	x	Зам.директора по УПР, УР
12. Введение новых технологий и методов обучения			x	x	x	x	x	Преподаватели
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 1.4. Информатизация учебно-воспитательного процесса колледжа								
Показатели прямых результатов:	Источник информации	Едн. изм.	2021	2025	Ответственные			

1. Доля преподавателей, использующих информационные технологии в обучении	Количество преподавателей, использующих информационные технологии в обучении/общее число преподавателей*100%	%	100	100	Зам.директора по ИТ
2. Количество компьютеров в колледже	Количество компьютеров в колледже	Кол-во	333	350	Зам.директора по ИТ
3. Доля компьютеров с доступом к сети Интернет	Доля компьютеров с доступом к сети Интернет/ количество компьютеров в колледже*100%	%	70	100	Зам.директора по ИТ
4. Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Кол-во	220	260	Зам.директора по ИТ
5. Количество компьютерных классов	Количество компьютерных классов	Кол-во	7	8	Зам.директора по ИТ
6. Доля преподавателей, имеющих электронные цифровые ресурсы	Доля преподавателей, имеющих электронные цифровые ресурсы/общее количество преподавателей колледжа*100%	%	80	100	Зам.директора по ИТ
7. Доля оснащения интерактивным оборудованием (доски, проекторы, планшеты и др)	Количество нового интерактивного оборудования/общее количество интерактивного оборудования*100%	%	70	80	Зам.директора по ИТ

Стратегическое направление 2. Развитие социального партнерства

Цель 2.1 Создание в колледже действенной и эффективной системы социального партнерства					Ответственные
Целевой индикатор (с указанием окончательного срока достижения)	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения			
		Прогноз			
		Едн. изм	2021	2025	
1. Доля обучающихся по дуальной форме обучения	Статистические данные: кол-во обуч-ся по дуальной форме/общее кол-во обуч-ся	%	46,9	90	Зам.директора по УПР
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 2.1 Привлечение работодателей и социальных партнеров к процессу качественной подготовки квалифицированных специалистов, владеющих новейшими типами оборудованиями и технологическими процессами					
Показатели прямых результатов	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения			Ответственные
		В отчетном периоде			
		Едн.изм	2021	2025	
1.Количество заключенных договоров о социальном партнерстве с предприятиями(потенциальными работодателями)	Количество заключенных договоров сотрудничества с предприятиями в области подготовки кадров	Ед.	37	50	Зам.директора по УПР
2. Количество обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий	Число обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий/ общее число обучаемых за счет государственного заказа*100%	%	42,7	70	Зам.директора по УПР
4. Доля учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов специальных дисциплин государственных колледжей, оснащенных современным обучающим оборудованием	Число нового учебного оборудования/ общее количество учебного оборудования *100%	%	60	80	Зам.директора по АХР

5. Количество заключенных договоров о международном сотрудничестве в области образования	Количество заключенных договоров о международном сотрудничестве в области образования	Ед.	4	10			Зам.директора по УПР	
6. Доля преподавателей, прошедших стажировку на предприятиях (в организациях) социальных партнеров	Число преподавателей, прошедших стажировку на предприятиях (в организациях) социальных партнеров	%	15	35			Зам.директора по УПР	
Мероприятия для достижения прямых результатов			Срок реализации					Ответственные
			2021	2022	2023	2024	2025	
1. Заключение договоров о социальном партнерстве о взаимном сотрудничестве в области подготовки кадров			x	x	x	x	x	Зам.директора по УПР
2. Участие социальных партнеров в проведении итоговой аттестации, квалификационных экзаменов по итогам производственных практик			x	x	x	x	x	Зам.директора по УПР, УР
3. Проведение демонстрационных экзаменов с участием социальных партнеров			x	x	x	x	x	Зам.директора по УПР
4. Проведение Дней открытых дверей, ярмарки вакансий, круглых столов			x	x	x	x	x	Зам.директора по ВР, УПР,
5. Заключение договоров с работодателями по обеспечению базами практик			x	x	x	x	x	Зам.директора по УПР
6. Наличие Попечительского совета, включающего представителей из числа социальных партнеров и работодателей.			x	x	x	x	x	Зам.директора по УПР

7.Согласование рабочих учебных планов, рабочих учебных программ по производственным практикам с социальными партнерами	x	x	x	x	x	Зам.директора по УПР
8. Приобретение нового оборудования для учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов специальных дисциплин		x	x	x	x	Зам.директора по АХР
9.Прохождение стажировки преподавателями на предприятиях (в организациях) социальных партнеров	x	x	x	x	x	Зам.директора по УПР
10. Изучение общественного мнения социальных партнеров в отношении профессиональных компетенций обучающихся и выпускников колледжа посредством их анкетирования.	x	x	x	x	x	Зам.директора по УПР

Стратегическое направление 3. Повышение качественного уровня и развитие кадрового потенциала

Цель 3.1 Формирование в колледже благоприятной инновационной среды для реализации способностей преподавателей, способствующей их профессионально-личностному становлению и развитию						Ответственные
Целевой индикатор (с указанием окончательного срока достижения)	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения				
		Прогноз				
		Едн. изм	2021	2025		
1. Доля педагогических работников высшей и первой категории	Статистические данные	%	65	70		Зам.директора по УМР
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:						Ответственные
Задача 3.1. Развитие системы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения						
Показатели прямых результатов	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения				
		В отчетном периоде				
		Едн.изм	2021	2025		
1. Доля инженерно-педагогических кадров, прошедших стажировку на базе производственных предприятий для изучения новых технологий	Число инженерно-педагогических кадров, прошедших стажировку на базе производственных предприятий для изучения	%	15	35		Зам.директора по УПР

						апо УМР
4. Организация работы наставников с начинающими преподавателями	x	x	x	x	x	Зам.ди ректор а по УМР, метод ист
5. Организация работы Школы молодого преподавателя	x	x	x	x	x	метод ист
6. Проведение научно-практических конференций обучающихся и педагогических чтений для преподавателей	x	x	x	x	x	метод ист
7. Проведение семинаров, мастер-классов	x	x	x	x	x	метод ист
8. Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта	x	x	x	x	x	метод ист
9. Формирование банка научно-методических работ педагогического коллектива			x	x	x	метод ист

Стратегическое направление 4. Создание условий для развития личности обучающихся колледжа, вовлечение их в процессы социально-экономического развития страны

Цель 4.1. Формирование современной социально-ответственной личности выпускника колледжа					Ответственные
Целевой индикатор (с указанием окончательного срока достижения)	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения			
		Прогноз			
		Едн. изм.	2021	2025	
1. Доля обучающихся, с формировавшейся социальной ответственностью	Социологическое исследование	%	80	90	Може йко А.В.
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 4.1. Воспитание самодостаточной и конкурентоспособной личности гражданина и патриота					

Показатели результатов:	прямых	Источник информации	Едн. изм.	2021		2025			Ответ ствен ные
1. Доля обучающихся, принимающих активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики		Количество обучающихся, принявших участие/ общая численность обучающихся *100%	%	30			40		Зам. по ВР
2. Доля обучающихся, участвующих в разработке и реализации социально значимых проектов, инициативных акций и программ		Количество обучающихся, принявших участие/ общая численность обучающихся *100%	%	35			45		Зам. по ВР
3. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы «Тәрбиежәнебілім» программы «Руханижаңгыру»		Количество мероприятий в рамках реализации подпрограммы «Тәрбиежәнебілім» программы «Руханижаңгыру»/ общее количество мероприятий в рамках Программы модернизации	%	40			50		Зам. по ВР
4. Охват обучающихся превентивными мероприятиями по снижению рисков и профилактике коррупционных преступлений, религиозного экстремизма и терроризма		Количество обучающихся, охваченных мероприятиями/ общая численность обучающихся *100%	%	100			100		Зам. по ВР
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				Сроки реализации					Ответ ствен ные
				2021	2022	2023	2024	2025	
1. Создание системы традиционных мероприятий военно-патриотического клуба				x	x	x	x	x	Зам. по ВР
2. Создание кружков с целью реализации основных направлений воспитательной работы				x	x	x	x	x	Зам. по ВР

3. Увеличение количества спортивных секций на базе колледжа(един.)	x	x	x	x	x	Зам. по ВР
4. Проведение конференций, конкурсов, олимпиад, КВН, спортивных соревнований, встреч с интересными людьми, руководителями предприятий	x	x	x	x	x	Зам. по ВР
5. Организация встреч обучающихся с медицинскими работниками, представителями судебных и правоохранительных органов	x	x	x	x	x	Зам. по ВР
6. Наладить сотрудничество с Ресурсным молодежным центром НПО	x	x	x	x	x	Зам. по ВР
7. Совершенствование планов по формированию нравственных ценностей	x	x	x	x	x	Зам. по ВР
8. Проведение социологических исследований по актуальным вопросам государственной молодежной политики	x	x	x	x	x	Зам. по ВР
9. Организация материалов Золотой книги	x	x	x	x	x	Зам. по ВР

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:

Задача 4.2. Подготовка студентов к активной социальной жизни и повышение их социальных компетенций

Показатели результатов:	прямых	Источник информации	Едн. изм.	2021	2025	Ответ ствен ные
1. Доля обучающихся, вовлеченных в состав самоуправления колледжа	обучающихся, в состав	Количество обучающихся, вовлеченных состав самоуправления колледжа/ общая численность обучающихся *100%	%	25	35	Зам. по ВР

Стратегическое направление 5. Профориентационная работа

Цель 5.1 Профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями и способностями	
--	--

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:									
Задача 5.1. Обеспечение основных гарантий защиты прав и законных интересов особой категории обучающихся									
Показатели результатов:	прямых	Источник информации	Едн. изм.	2021		2025	Ответственные		
1. Численность обучающихся из социально-уязвимых слоев населения		Количество обучающихся из социально-уязвимых слоев населения из числа обучающихся	чел	35		30	Социальный педагог		
2. Доля обучающихся из социально-уязвимых слоев населения, охваченных мерами государственной поддержки		Количество обучающихся из социально-уязвимых слоев населения, охваченных бесплатным питанием /общая численность обучающихся *100%	%	8,86		11	Социальный педагог		
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов				Сроки реализации					Ответственные
				2021	2022	2023	2024	2025	
1. Профилактическая работа с обучающимися. Функционирование Совета профилактики правонарушений				x	x	x	x	x	Зам. по ВР
2. Посещение квартир обучающихся, изучение ЖБУ				x	x	x	x	x	Зам. по ВР
3. Социально-психологическая поддержка обучающихся из социально-уязвимых слоев населения, реализация положений Конвенции ООН о правах ребенка				x	x	x	x	x	Зам. по ВР
4. Работы кружка «Саналы Ұрпак»				x	x	x	x	x	Зам. по ВР
5. Работа с родителями (законными представителями)				x	x	x	x	x	Зам. по ВР
7. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся				x	x	x	x	x	Зам. по ВР
Источник информации			В том числе с указанием промежуточного значения						

Целевой индикатор (с указанием окончательного срока достижения)		Прогноз				Ответственные	
		Едн. изм	2021	2025			
1. Доля выпускников, трудоустроенных по специальности	Статистические данные	%	46	70		Зам. директора по УПР	
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 5.2. Формирование у несовершеннолетних профессиональных предпочтений и развитие интереса к профессиональной деятельности и представлений о собственных возможностях							
Показатели прямых результатов:	Источник информации	Едн. изм.	2021	2025		Ответственные	
1. Доля городских школьных организаций, принявших участие в ранней профориентации	Количество дошкольных организаций, принявших участие в ранней профориентации /общая количество дошкольных организаций в городе *100%	%	58	75		Зам. по ВР	
2. Охват профориентационной работой организаций образования региона	Количество организаций образования, охваченных мероприятиями профориентационной направленности	един	50	80		Зам. по ВР	
4. Участие выпускников школ города и региона в мероприятии «День открытых дверей»	Количество выпускников школ города и региона, принявших участие в мероприятии «День открытых дверей».	един	215	400		Зам. по ВР	
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			Сроки реализации				
			2021	2022	2023	2024	2025

1. Проведение профессиональных проб	x	x	x	x	x	Зам. по ВР
2. Разработка профориентационного материала для абитуриентов, работа с рекламными агентствами СМИ по вопросам размещения информации для абитуриентов	x	x	x	x	x	Зам. по ВР
3. Организация работы кружков по специальностям колледжа	x	x	x	x	x	Зам. по ВР
4. Проведение мероприятия «День открытых дверей»	x	x	x	x	x	Зам. по ВР
5. Проведение воспитательных внеурочных мероприятий совместно с организациями образования города и региона (мастер-классы, проводимых успешными выпускниками колледжа, деловые игры, олимпиады, конкурсы, КВНы)	x	x	x	x	x	Зам. по ВР
6. Включение в годовой план по воспитательной работе классные часы, направленные на формирование мотивации к профессиональному самоопределению и утверждению в выбранной специальности	x	x	x	x	x	Зам. по ВР
2. Организация экскурсий для обучающихся на производство	x	x	x	x	x	Зам. директора по УПР
3. Использование и внедрение опыта наставников с производства в рамках уроков по профессиональным модулям (специальным дисциплинам) с его непосредственным участием	x	x	x	x	x	Зам. директора по УПР
4. Проведение уроков на производственных площадках под руководством мастеров-наставников	x	x	x	x	x	Зам. директора по УПР
5. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства и практических конференций совместно с социальными партнерами	x	x	x	x	x	Зам. директора по УПР

5. Ожидаемые результаты

1. Повышение удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников.
2. Развитие и обновление кадрового потенциала за счет непрерывного повышения квалификации, саморазвития и профессионального совершенствования, внедрения современных образовательных технологий.
3. Удовлетворение потребности обучающихся и родительской общественности в получении технического и профессионального образования, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, самосовершенствовании и личностном росте обучающихся.
4. Создание системы социального партнерства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников социального взаимодействия.
5. Расширение и укрепление современной учебно–производственной базы.
6. Развитие системы сотрудничества с зарубежными организациями.
7. Продолжение внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.
8. Увеличение вовлеченности студентов в общественно значимую деятельность.
9. Укрепление и расширение учебно-материальной базы кабинетов и лабораторий.
10. Повышение привлекательности программ технического профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.
11. Развитие научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного процесса.
12. Формирование гибкой системы непрерывного профессионального образования, соответствующей потребностям рынка труда, способствующей профессиональному, карьерному и личностному росту граждан.
13. Внедрение в образовательный и воспитательный процесс результатов инновационных научных исследований, передового педагогического и производственного опыта.
14. Повышение педагогического и профессионального мастерства инженерно-педагогических работников.
15. Формирование системы ценностей, связанных с профессиональной и общечеловеческой культурой гражданина.
16. Увеличение вовлеченности студентов в общественно значимую деятельность.
17. Развитие международного сотрудничества.
18. Успешное трудоустройство выпускников в течение первого года после окончания колледжа.
19. Совершенствование образовательного процесса путем внедрения программ, основанных на модульно-компетентностном подходе, учитывающих международные стандарты WorldSkills.

6. Стратегическая карта КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»

Документ первого уровня системы государственного планирования (далее СГП)	Документ второго уровня СГП	Документ третьего уровня СГП	Ключевые показатели деятельности, предусмотренные стратегическим планом
<p>Стратегия «Казахстан-2050»</p> <p>Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года</p> <p>Прогнозная схема территориально-пространственного развития страны</p> <p>Стратегия национальной безопасности Республики Казахстан</p> <p>Стратегический план Министерства образования и науки РК на 2017-2021 годы</p>	<p>Государственная программа развития образования и науки на 2020-2025 годы</p> <p>Закон Республики Казахстан «Об образовании»</p>	<p>Постановление Правительства РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования»</p> <p>Постановление Правительства РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования»</p>	<p><i>Качественная подготовка специалистов</i></p>

<p>Стратегия «Казахстан-2050» Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года Прогнозная схема территориально-пространственного развития страны</p>	<p>Государственная программа поддержки и развития бизнеса «Дорожная карта бизнеса- 2025» Государственная программа инфраструктурного развития РК «Нұрлы жол» на 2020-2025 годы Государственная программа индустриально- инновационного развития</p>	<p>Государственная программа развития регионов на 2020 -2025 годы Прогноз социально- экономического развития Казахстана на 2020-2024 годы 2025 годы</p>	<p><i>Развитие социального партнерства</i></p>
<p>Стратегия «Казахстан-2050» Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года Стратегический план Министерства образования и науки РК на 2017-2021 годы</p>	<p>Государственная программа развития образования и науки на 2020-2025 годы Государственная программа «Цифровой Казахстан» Государственная программа по реализации языковой политики в</p>	<p>Стратегия развития города Костаная до 2050 года Государственная программа развития регионов на 2020 -2025 годы</p>	<p><i>Повышение качественного уровня и развитие кадрового потенциала</i></p>

	Республике Казахстан на 2020-2025 годы		
Стратегия «Казахстан-2050» Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года Стратегия национальной безопасности Республики Казахстан Стратегический план Министерства образования и науки РК на 2017-2021 годы	Государственная программа развития образования и науки на 2020-2025 годы Закон Республики Казахстан «Об образовании» Государственная программа развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Ецбек» Государственная программа «Цифровой Казахстан»	Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан» Постановление Правительства РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования»	<i>Создание условий для развития личности обучающихся колледжа, вовлечение их в процессы социально-экономического развития страны</i>
Стратегия «Казахстан-2050» Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года	Закон Республики Казахстан «Об образовании» Государственная программа по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020-2025 годы	Государственная программа развития регионов на 2020 -2025 годы Программа развития территории Костанайской области	<i>Профориентационная работа</i>

7. Система управления рисками в рамках стратегических направлений

№	Возможные угрозы	Описание риска и их последствия	Мероприятия по предупреждению риска	Реагирование компании в случае наступления риска
Риск недостижения Стратегического направления деятельности 1. Качественная подготовка специалистов				
1	Неблагоприятное изменение демографической ситуации в регионе	Сокращение количества абитуриентов из-за сложившейся конкуренции	Активизация профориентационной работы	Проведение Дней открытых дверей, профессиональных проб
2	Нестабильность рынка труда	Невостребованность выпускников колледжа	Усиление конкурентных позиций	Мониторинг рынка труда через службу занятости для специальностей колледжа
2				
Риск недостижения Стратегического направления деятельности 2. Социальное партнерство				
1	Отсутствие поддержки со стороны социальных партнеров	Недостижение индикаторов целей и показателей задач Стратегического плана	Усиление межотраслевой и межведомственной координации, подготовка востребованных для соц. партнеров кадров, привлечение социальных партнеров к учебному процессу.	Развитие системы социального партнерства через работу Попечительского Совета, заключение договоров и совместные мероприятий
2	Неготовность и незаинтересованность субъектов – соисполнителей, социальных партнеров в реализации	Недостижение индикаторов целей и показателей задач Стратегического плана	Усиление межотраслевой и межведомственной координации, подготовка востребованных для соц. партнеров кадров,	Привлекать заинтересованных социальных партнеров

	Стратегического плана колледжа		привлечение соц.партнеров к учебному процессу.	
Риск недостижения Стратегического направления деятельности				
3. Повышение качественного уровня и развитие кадрового потенциала				
1	Отток кадров в другие сферы деятельности	Резкое снижение профессиональных возможностей и угроза «несостоятельности» образования и науки	Обмен опытом с педагогами из других учебных заведений, прохождение курсов повышения квалификации различных уровней, стажировки на предприятиях, посещение и проведение семинаров. Представление системы работы.	Мотивирование кадров в образовательной деятельности, через экономические и социальные стимулы
2	Ухудшение качественного состава ИТР	Сужение способностей, недостаток опыта у молодых педагогов, сложность работы с новейшими инновационными технологиями	Совершенствование управления системой образования содержания образования, подготовки кадров (повышение квалификации преподавателей, стажировки на предприятиях города и республики).	Проведение обучающих семинаров, тренингов, мастер-классов по использованию инновационных, интерактивных приложений и технологий. Усовершенствовать работу ШНП, и наставничества.

3	Нехватка педагогов с инженерным образованием и производственным опытом	Отсутствие производственных навыков, что скажется на процессе обучения	Привлекать сотрудников с инженерным образованием для проведения практических занятий	Проведение практических занятий на производстве с привлечением инженерных кадров
Риск недостижения Стратегического направления деятельности 4. Создание условий для развития личности обучающихся колледжа, вовлечение их в процессы социально-экономического развития страны				
1	Износ материальной базы	Снижение качества обучения	Периодически обновлять материально-техническую базу в соответствии с требованиями времени и рынка труда.	Привлечение социальных партнеров к учебному процессу для практической подготовки студентов. Цифровизация процесса обучения
2	Недостаток финансирования	Снижение качества условий, качества процессов, качество результатов.	Установить связи с предприятиями для практической подготовки студентов и сформировать программы практической подготовки	Привлечь талантливые, высококвалифицированные преподавательские кадры; обеспечить себя финансовыми средствами из разных источников, необходимой литературой, доступом к современным информационным ресурсам.
3	Отсутствие отечественных производителей учебно-производственного оборудования	Не полное достижение индикаторов целей и показателей задач Стратегического плана	Привлечение социальных партнеров к учебному процессу для практической подготовки студентов.	Изыскивать возможности приобретения оборудования среди зарубежных производителей

Риск недостижения Стратегического направления деятельности 5. Профориентационная работа				
1	Снижение интереса у выпускников школ к рабочим профессиям	Сокращение количества абитуриентов	Усиление работы с абитуриентами и родителями. Формирование положительного имиджа	Пропаганда рабочих профессий через СМИ
2	Неопределенность целей профессионального самоопределения	Отсутствие общепринятых в обществе образов жизненного и профессионального успеха	Привлекать внимание к профориентации различных социальных институтов	Профориентацию в школах проводить с учетом кадровых потребностей общества

Заключение

Оценка эффективности деятельности колледжа по всем вышеперечисленным Стратегическим направлениям характеризуется достижением ключевых целевых индикаторов Стратегического плана колледжа на 2021-2025 годы и Государственной программы развития образования и науки на 2020-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства РК.

Проведение систематического мониторинга и корректировки стратегических направлений будет способствовать успешной образовательной, научной, инновационной и воспитательной деятельности, развитию кадрового потенциала, росту признания и финансовой устойчивости колледжа.

Указанная система основных целевых индикаторов и показателей деятельности колледжа позволяет оценить ход и результативность решения поставленных задач.

По прогнозным оценкам, к концу 2025 года реализация указанных в плане мероприятий позволит обеспечить достижение следующих положительных показателей, определяющих социально-экономическую эффективность колледжа:

- повышение качества образовательных услуг;
- реализация образовательных программ различного уровня, интегрированных с международным образовательным пространством;
- эффективное развитие науки, образования, нацеленность на достижение больших показателей;
- эффективная и профессиональная организация работы педагогических кадров и научных работников;
- модернизация инфраструктуры, материально-технической базы и имущественного комплекса колледжа для обеспечения качественного образования, научных исследований, высокотехнологических разработок, соответствующих требованиям инновационного развития экономики страны и современным потребностям общества;
- повышение гражданской активности, формирование антикоррупционной культуры, нулевой терпимости к коррупции среди студенческой молодежи, патриотизм, нравственность;
- создание условий для студенческой молодежи: вовлечения в науку, правового воспитания, здорового образа жизни, к труду, физкультуры и спорта, отечественной и мировой культуры, освоения новых специальностей, изучения и исследования цифровизации;
- развитие колледжа как центра IT-компетенций.