

«ҚОСТАНАЙ ИНДУСТРИАЛДЫ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» КМҚК  
КГКП «КОСТАНАЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

М.Б.ЕВЕРЖДАЮ  
Председатель приемной комиссии  
Жаркенов А.К.  
" " 2023 ж./г.



Программа  
вступительного специального экзамена  
по специальности 01140500 Физическая культура и спорт  
квалификация: 4S01140501 Учитель физической культуры

Костанай, 2023 г

Программа проведения вступительного творческого экзамена на специальность «Физическая культура и спорт» составлена согласно:

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 52 (с изменениями от 11.10.2022 г №420) «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования»;
- Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте» (с изменениями от 20.04.2023 № 223-VII).

Вступительный специальный экзамен по специальности 01140500 Физическая культура и спорт, квалификация 4S01140501 Учитель физической культуры для поступающих, имеющих документы об основном, общем среднем или техническом и профессиональном, послесреднем образовании представляет собой *собеседование на выявление профессиональной пригодности, в том числе решение педагогической ситуации.*

Для подготовки к вступительному испытанию отводится 20 минут, на ответ отводится до 5 минут.

Вступительное испытание включает три блока:

- первый блок направлен на выявление у поступающего уровня педагогической направленности (анкетирование);
- второй блок направлен на определение мотивации поступающего на обучение по специальности 01140500 Физическая культура и спорт;
- третий блок - решение педагогической ситуации.

При оценке ответа поступающего учитывается умение вести диалог и поддерживать беседу, убедительность и аргументированность суждений, умение представить собственную позицию, неординарность мышления, умение сформулировать решение педагогической ситуации по заданным критериям.

Итоги собеседования оцениваются в форме «Допуск»/«Недопуск»:

«Допуск» - поступающий прошел собеседование (достаточный уровень) – ответ полный, правильный, логичный, содержит собственные суждения. Абитуриент демонстрирует внутреннюю мотивацию и интерес к освоению педагогической профессии.

«Недопуск» - поступающий не прошел собеседование (недостаточный уровень) – дает фрагментарный ответ, не мотивирован на получение педагогической профессии и демонстрирует исключительно внешнюю мотивацию.

### **Примерный алгоритм анализа педагогической ситуации**

*Педагогическая ситуация* – это определенная жизненная история или факт, которые возникают в повседневной педагогической работе и требуют квалифицированного решения.

Алгоритм педагогической ситуации предусматривает следующую последовательность действий:

1. Анализ совершенного или совершаемого субъектом педагогического процесса действия.
2. Анализ мотива совершаемого (совершенного) действия. Выявление и установление причин поступка.
3. Определение противоречия или противоречий, которые заложены в основе анализируемой педагогической ситуации.
4. Определение педагогической цели (планируемый результат, которого хотелось бы достичь в данной ситуации).
5. Поиск нестандартных и стандартных вариантов (путей) решения ситуации, эффективного поведения педагога в этом случае.
6. Четкое определение собственной педагогической позиции по анализируемой педагогической ситуации: что является критерием успешного разрешения ситуации.
7. Осуществление предварительной оценки возможных положительных и отрицательных последствий принятого решения.